



TUZLA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK

100 Soru



100 Cevap



1. Bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınmasıyla ilgili işlemler nerede yapılır?

Bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınması ile ilgili iş ve işlemler rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır.

2. Bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınmasıyla ilgili ilk başvuru RAM'a kimler tarafından yapılabilir?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama başvuruları okul yönetimi, veli ya da zihinsel engeli olmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisi tarafından, resmî kurumlarda bakım ve barınma hizmetinden yararlanan bireyler için ise kurumun resmi yazı ile görevlendireceği personel tarafından yapılır.

3. Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek durumda olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri nerede yapılır?

Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek bireylerin ilgili iş ve işlemleri bu bireylerin bulunduğu ortamlarda yapılır.

4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama için hangi rehberlik ve araştırma merkezine başvuru yapılır?

Herhangi bir okula kayıtlı olmayanlar için ikamet adresi ya da bakım ve barınma hizmetinden yararlandığı kurumun bulunduğu bölgedeki RAM'a başvuru yapılır. Okula kayıtlı bireylerin başvuruları ise okulun bulunduğu bölgedeki RAM'a yapılır.

5. Eğitsel değerlendirme ve tanılama için gerekli olan belgeler nelerdir?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama için; bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi, koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi, okula kayıtlı öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu, gerektiğinde sağlık raporu, bireyin kendisi ile birlikte anne-babası ya da yasal vasisinin kimliği, anne ve babanın ayrı olması durumunda velayet belgesi istenir.

6. Eğitsel değerlendirme ve tanılama ne zaman yapılır?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde yapılır.



7. Eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına nasıl itiraz edilir?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına itirazlar il/ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılır.

- a) Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren otuz iş günü içinde itiraz edebilir.
- b) Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren en az otuz iş günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.

8. Eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına yapılan itirazlar ne kadar sürede karara bağlanır?

İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaştığı günden itibaren en geç otuz iş günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

9. Erken çocukluk dönemi eğitimi hangi yaş aralığını kapsar?

Erken çocukluk dönemi eğitimi 0-36 aylık özel eğitime ihtiyacı olan çocukları kapsar.

10. Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmeti kim tarafından planlanır?

Bu hizmet velinin yazılı talebi üzerine Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca planlanır.

11. Erken çocukluk döneminde sunulacak eğitim kimler tarafından yürütülür?

Erken çocukluk döneminde sunulacak eğitim hizmetleri özel eğitim öğretmenleri, okulöncesi öğretmenleri, çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenleri tarafından yürütülür.

12. Erken çocukluk döneminde eğitim nasıl verilir?

Bakanlıkça hazırlanan eğitim programı esas alınarak özel eğitim ihtiyacı olan çocuk için BEP hazırlanır ve aile eğitimi yoluyla eğitim/hizmet verilir.

13. Erken çocukluk döneminde eğitim faaliyetleri kaç saat yapılır?

Eğitim faaliyetleri her bir çocuk için haftada 2 gün, ikişer eğitim saati olacak şekilde, okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Bir eğitim saati 40 dakikadır.



14. Erken çocukluk dönemi eğitimi nerede verilir?

Erken çocukluk dönemi eğitimi ailelerin, çocuklarının eğitimine katılım sağlayacakları şekilde kurumda veya evde verilir.

15. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okulöncesi eğitim dönemi hangi yaş aralıklarını kapsamaktadır?

Kayıtların yapıldığı eylül ayı sonu itibariyle 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocukların kaydı özel eğitim anaokuluna ya da özel eğitim anasınıfına yapılır.

16. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okul öncesi eğitimi uzatılabilir mi?

Evet uzatılabilir. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibariyle 66, 67, 68 aylık olanların velisinin yazılı talebiyle; eylül ayı sonu itibariyle 68 ayını tamamlamış, 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamaya hazır olmadıklarını Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Raporu ile belgeleyen öğrencilerin Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda okul öncesi eğitime 1 yıl daha devamı sağlanır.



17. Özel eğitim sınıfı nedir?

Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak, özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş sınıflardır.

18. Özel eğitim sınıfı nasıl açılır?

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır.

19. Özel eğitim sınıfı açılması teklifinde hangi bilgilere yer verilir?

Özel eğitim sınıfı açılması için düzenlenecek Valilik Olurunda, bünyesinde özel eğitim sınıfı açılacak olan okulun adı, açılacak özel eğitim sınıfının kademesi, sınıfta uygulanacak eğitim programı ve eğitim verilecek yetersizlik türüne dair bilgiler yer alır.



20. Eğitim kademelerine göre hangi özel eğitim sınıfları açılabilir ve açılan özel eğitim sınıflarındaki öğrenci mevcutları kaçtır?

Eğitim Kademesi	Sınıf Türü	Sınıf Mevcudu
Okul Öncesi	36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocuklara yönelik yetersizlik türlerine göre özel eğitim sınıfları açılabilir.	5
İlkokul	Hafif Zihinsel	10
	Orta-Ağır Otizm ve Hafif Otizm	4
	Görme veya İşitme	10
	Orta-Ağır Zihinsel	8
	Birden Fazla Yetersizlik	4
Ortaokul	Hafif Zihinsel	10
	Orta-Ağır Otizm ve Hafif Otizm	4
	Orta-Ağır Zihinsel	8
	Birden Fazla Yetersizlik	4
Lise	Görme veya İşitme	10
	Hafif Zihinsel	10
	Orta-Ağır Otizm ve Hafif Otizm	4
	Orta-Ağır Zihinsel	8
	Birden Fazla Yetersizlik	4

21. Orta-ağır zihinsel / orta-ağır otizm tanılı bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında eğitim kademelerine göre hangi eğitim programı uygulanır?

İlkokullarda özel eğitim uygulama okulu programı (1. Kademe), ortaokullarda özel eğitim uygulama okulu programı (2. kademe) ve liselerde açılan özel eğitim sınıflarında özel eğitim uygulama okulu programı (3. kademe) uygulanır.

22. Hafif zihinsel / hafif otizm / görme veya işitme yetersizliği olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında eğitim kademelerine göre hangi eğitim programı uygulanır?

Hafif zihinsel / hafif otizm / görme veya işitme yetersizliği olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında ilkokul ve ortaokulda ilköğretim programı, lisede ise özel eğitim meslek okulu programı uygulanır.

23. Okul öncesi eğitim kademesinde açılan özel eğitim sınıflarında hangi eğitim programı uygulanır?

Okul öncesi eğitim kademesinde açılan özel eğitim sınıflarında okul öncesi özel eğitim öğretim programı uygulanır.



24. Eğitim kademelerine göre açılan özel eğitim sınıflarında kaç öğretmen görevlendirilir?

- Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara yönelik açılan her anasınıfı için 1 özel eğitim öğretmeni, 1 okul öncesi öğretmeni;
- Görme ve işitme engellilere yönelik ilkokullarda açılan her sınıf veya şube için 1 özel eğitim öğretmeni;
- Orta ve ağır düzeyde zihin engelliler ile otizmlili öğrenciler için ilkokul, ortaokul ve liselerde açılan her sınıf veya şube için 2 özel eğitim öğretmeni;
- İlkokul ve ortaokul kademesinde hafif düzeyde zihin engellilere yönelik açılan her sınıf veya şube için 2 özel eğitim öğretmeni;
- Lise kademesinde hafif düzeyde zihin engelliler için açılan her sınıf veya şube için 1 özel eğitim öğretmeni;
- Birden fazla engellilere yönelik açılan her sınıf veya şube için alanın gerektirdiği engel durumu dikkate alınarak 2 özel eğitim öğretmeni görevlendirilir.

25. Özel eğitim sınıflarına giden öğrencilerin eğitimi nasıl planlanır?

Öğrencilerin takip ettikleri özel eğitim programları temel alınarak BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) hazırlanır.

26. Özel eğitim sınıflarındaki öğrenciler akranlarıyla ders/etkinlik yaparlar mı?

İlköğretim programını takip eden özel eğitim sınıfında kayıtlı öğrenciler BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda bazı dersleri ve sosyal etkinlikleri diğer akranları ile bir arada yaparlar.

27. Okul öncesi kademesinde açılan özel eğitim sınıflarında dersler/etkinlikler kim/kimler tarafından yapılır?

Okul öncesi kademesinde açılan sınıflarda etkinlikler okul öncesi öğretmeni ile özel eğitim öğretmeni tarafından yapılır.

28. İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde açılan özel eğitim sınıflarında dersler kim tarafından okutulur?

İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde açılan sınıflarda dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, ilkokullarda haftalık ders çizelgesinde yer alan din kültürü ve ahlak bilgisi ile diğer kademelerdeki din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri ders işlenişine destek vermek üzere katılır.



29. Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan öğrencilerin aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün müdür?

Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan öğrencilerin aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün değildir.

30. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile hafif düzeyde otizmi olan öğrencilerin aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün müdür?

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciler ile hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün değildir.



31. Zorunlu öğrenim çağında olup örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek ya da evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak bireyler için okula devam zorunluluğu aranır mı?

Zorunlu öğrenim çağında olup yetersizliğinden dolayı (çok ağır düzeyde zihinsel yetersizlik veya süregelen hastalık) örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek ya da evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak bireyler için okula devam zorunluluğu aranmaz. Bu durumda olan bireyin velisi

tarafından birey için düzenlenmiş özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve engelli sağlık kurulu raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak yazılı talep doğrultusunda e-okul sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlemler yapılır.

32. Özel eğitim sınıflarında devam-devamsızlık işlemleri nasıl yürütülür?

Özel eğitim programı uygulanan özel eğitim okullarında veya bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarında kayıtlı öğrencilere, okul yönetiminin en az iki defa yazılı uyarısına rağmen özürsüz devamsızlık süresi 20 günü geçmemek kaydıyla toplam 70 iş günü devamsızlık yapmaları durumunda sınıf tekrarı yaptırılır.

33. Özel eğitim sınıfında eğitime devam eden öğrencilerin okula erişimi nasıl sağlanır?

Özel eğitim okulları ve özel eğitim sınıflarında kayıtlı özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler, ders yılı içinde kayıtlı oldukları okullara, il-ilçe milli eğitim müdürlüklerinin yapacağı planlama doğrultusunda ücretsiz olarak taşınırlar.



34. Hangi yetersizlik türüne sahip öğrenciler istekleri doğrultusunda yabancı dilden muaf tutulurlar?

İşitme, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.

35. Bedensel yetersizliği olan öğrenciler hangi derslerden muaf tutulurlar?

Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar.

36. Görme yetersizliği olan öğrenciler için değerlendirme nasıl yapılır?

Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

37. Merkezi sistem sınavlarından hangi öğrenciler muaf tutulurlar?

Özel eğitim uygulama okulunda (II. kademe) ve bu okulda uygulanan özel eğitim programlarının okutulduğu özel eğitim sınıflarında öğrenimlerine devam eden

öğrenciler merkezi sistem sınavlarından muaf tutulurlar.

38. Ortaöğretim kademesinde açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilerin alan/dallara yönlendirilmesi nasıl yapılır?

Açılan sınıflara devam eden öğrenciler için okulda bulunan alanlar içinden tek bir alana yönlendirme yapılır. Aynı okulda birden fazla özel eğitim sınıfı bulunması halinde ise sınıflar için birden fazla alana yönlendirme yapılabilir

39. Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu mezunlarına düzenlenen diploma öğrencilere hangi hakları sağlar?

Özel Eğitim Meslek Okulu (III. Kademe) Diploması, özel eğitim meslek okulu mezunu olan bireylere bağımsız iş yeri açma hakkı sağlamaz. Ancak, bireylerin kamuda bir işte istihdam edilmesi durumunda bu diploma bireylerin meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlanmalarını sağlar.

Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) Diploması, özel eğitim uygulama okulu mezunu olan bireylere yükseköğretime devam etme ve bağımsız iş yeri açma hakkı sağlamaz. Ancak bireylerin kamuda bir işte istihdam edilmesi durumunda bu diploma bireylerin meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlanmalarını sağlar.



40. Ortaöğretim programı uygulanan okullardan özel eğitim meslek okullarına, özel eğitim meslek okullarından ortaöğretim programı uygulanan okullara geçişler nasıl yapılmaktadır?

Ortaöğretim programı uygulanan okullardan özel eğitim meslek okuluna her sınıf seviyesinden geçişi sağlanan öğrencilerin eğitimlerine 9. sınıftan devam etmeleri sağlanır. Özel eğitim meslek okuluna kayıtlı olan ve yaş itibarıyla örgün ortaöğretim kurumlarına kayıt şartlarını taşıyan öğrencilerin her sınıf seviyesinden ortaöğretim programı uygulanan okullara geçişlerinde eğitimlerine 9. sınıftan devam etmeleri sağlanır.

41. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim nedir?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla bu bireylere destek eğitim hizmetleri de sunularak akranlarıyla birlikte tam zamanlı ya da özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak verilen eğittir.

42. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerin eğitim programları nasıl planlanır?

Öğrenciler, kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

43. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda öğrencilerin sınıflara dağılımı nasıl planlanır?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri de dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her bir şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir. Ancak bu sayı birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda ihtiyaç doğrultusunda artırılabilir.

44. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında başarının değerlendirilmesi nasıl yapılır?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.



45. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenci için okulda kolaylaştırıcı kişi (gölge öğretmen) görevlendirilebilir mi?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin akademik, sosyal ve öz bakım becerilerini okul ortamında desteklemek amacıyla ailenin teklifi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda kolaylaştırıcı kişi görevlendirilebilir.

46. Ortaöğretimi tamamlayan tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrencilere hangi belge düzenlenir?

Ortaöğretimi tamamlayan tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrencilere ekranlarına verilen diploma düzenlenir.

47. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesi nasıl yapılır?

Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin

bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır.

48. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler sınıf tekrarı yapabilir mi?

Velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilköğretim programı uygulanan özel eğitim okullarında ve bu programın uygulandığı özel eğitim sınıflarında öğrencilere ilköğretim kademesinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

49. Evde eğitim hizmetinden kimler yararlanır?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı en az birisi ilgili daldan olmak üzere üç uzman tabip tarafından düzenlenmiş Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporunda belirtilen öğrencilere velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun planlanması doğrultusunda ders yılı içinde evde eğitim hizmeti verilebilir.



50. Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı ders saatleri nasıl planlanır?

Sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinden, diğer orta öğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.

51. Evde eğitim hizmeti alan ilköğretim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken nelere dikkat edilir?

Merkezi sistem sınavlarında sorumlu olacakları dersler dikkate alınarak planlama yapılır.

52. Evde eğitim hizmeti alan ortaöğretim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken nelere dikkat edilir?

Ortaöğretim programlarını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken öğrencinin seçtiği ders yoğunluğu dikkate alınarak planlama yapılır.

53. Evde eğitim hizmeti alan özel eğitim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken nelere dikkat edilir?

Özel eğitim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ve özellikleri dikkate alınarak planlama yapılır. Ortaöğretim kademesinde özel eğitim programından sorumlu olan öğrenciler için eğitim programında yer alan meslek dersleri dışındaki dersler için evde eğitim hizmeti planlanır.

54. Evde eğitim hizmetlerinde hangi öğretmenler görevlendirilir?

Özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir. Öğretmen görevlendirmesinde öncelikle öğrencinin kayıtlı bulunduğu okulda veya o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında veya RAM'larda görev yapan kadrolu öğretmenler arasından görevlendirme yapılır.

55. Evde eğitim hizmeti alan öğrenciye okutulmayan derslerle ilgili nasıl bir işlem yapılır?

Öğrenci okutulmayan derslerden muaf tutulur.



56. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi nasıl yapılır?

Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi sorumlu olduğu eğitim programının uygulandığı okullardaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır.

57. Evde eğitim hizmeti günleri nasıl planlanır?

Evde eğitim hizmeti hafta içi verilebileceği gibi hafta sonları da verilebilir.

58. Evde eğitim kararı verilen öğrencilerin yeni eğitim ve öğretim yılında da evde eğitim hizmetinden yararlanıp yararlanamayacağına kim karar verir?

Eğitim ve öğretim yılının başlamasından on iş günü önce evde eğitimi gerekli kılan şartlar yeniden değerlendirilerek öğrencinin yeni eğitim ve öğretim yılında da evde eğitim hizmetinden yararlanıp yararlanamayacağına il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca karar verilir.

59. Mesleki ve teknik eğitim programlarının uygulandığı okullarda evde eğitim hizmeti sunulabilir mi?

Mesleki ve teknik eğitim programlarının uygulandığı okullarda kayıtlı olan öğrencilerden sadece 9. sınıf öğrencileri için evde eğitim hizmeti sunulur.

60. Hastanede eğitim görecektir olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hastane sınıfları nasıl açılır?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencilerin eğitimlerini sürdürmeleri için hastaneler bünyesinde il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi ve Sağlık Bakanlığının uygun görüşü üzerine Valilik Olur'u ile hastane sınıfları açılır.

61. Hastanede eğitim hizmetine nasıl karar verilir?

Hastanede eğitim hizmetine, velinin yazılı talebi ve öğrencinin tedavisinden sorumlu hekimin yazılı görüşüyle karar verilir.

62. Hastanede eğitim alacak olan öğrencilerin ders saatleri nasıl planlanır?

Eğitim alacak öğrencilerin hastalığı ve eğitim ortamına ilişkin şartlar dikkate alınarak ilköğretim veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde öğrencilerin haftalık ders saati haftada 10 ders saatinden; diğer ortaöğretim kademesinde olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.



63. Hastanede eğitim alan öğrencilerin derse başlama ve bitiş saatleri ile derslerin süresi kim tarafından belirlenir?

Derse başlama ve bitiş saatleri ile derslerin süresi eğitim alacak öğrencinin sağlık durumu ve hastane şartları dikkate alınarak il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

64. Hastane sınıfında eğitim alan öğrencilerin derslerinde kimler görevlendirilir?

Hastane sınıfında eğitim alan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ile takip edecekleri program esas alınarak; özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir. Öğretmen görevlendirmesinde hastane sınıfının bulunduğu eğitim bölgesindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise bu eğitim kurumlarında veya RAM'larda görev yapan kadrolu öğretmenler arasından görevlendirme yapılır.

65. Hastanede bir aydan kısa süre yatarak tedavi gören bireylerin başarı değerlendirmesi nasıl yapılır?

Bu durumda hastane sınıfında verilen eğitimin başarı değerlendirmesi yapılmaz.

66. Destek eğitim odası nedir?

Destek eğitim odası; eğitimin her kademesinde, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamdır.

67. Destek eğitim odası açılması zorunlu mudur?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için uygun ortam düzenlemeleri yapılır ve destek eğitim odası açılır.

68. Okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir mi?

Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.

69. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencilerin ders saatleri nasıl belirlenir?

Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır.



70. Destek eğitim odasında grup eğitimi verilebilir mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

71. Öğrencilerin destek eğitim odasında eğitim alacağı ders saatleri/zamanları nasıl planlanır?

Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında, ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.

72. Destek eğitim odasında eğitim alan öğrencilerin derslerinde hangi öğretmenler görevlendirilir?

Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları, takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.

73. İlkokul ve ortaokuldaki destek eğitim odalarında eğitim alan özel yetenekli öğrencilerin derslerinde üst kademelerden öğretmen görevlendirilebilir mi?

İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.

74. Destek eğitim odalarında kimler görevlendirilmez?

Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

75. Tamamlayıcı eğitim faaliyeti nedir?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti; resmî özel eğitim okullarında örgün eğitim saatleri dışında hafta içi veya hafta sonu öğrencilerle yürütülen eğitim faaliyetleridir.

76. Tamamlayıcı eğitim faaliyeti nasıl planlanır?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda okul yönetiminin planlanır.



77. Tamamlayıcı eğitim faaliyetleri (aynı zamanda/derste) kaç öğrenciyle yürütülür?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti, bire bir ya da aynı tür yetersizliğe sahip en fazla 3 öğrenci ile yürütülür.

78. Tamamlayıcı eğitim verilen öğrenci için haftalık kaç ders yapılabilir?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti, her bir öğrenci için haftalık 2 ders saati olacak şekilde düzenlenir.

79. Tamamlayıcı eğitim faaliyeti hangi öğretmenler tarafından yürütülür?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti özel eğitim öğretmenleri tarafından yürütülür.

80. Grup eğitime hazırlık uygulaması nedir?

Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim okulları ile bu programların uygulandığı sınıflarda tuvalet eğitimini kazanamamış, yoğun davranış problemleri gösteren ve grup eğitimine uyum sağlayamayan öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla birebir eğitim uygulamasıdır.

81. Grup eğitime hazırlık uygulamaları kimler tarafından yürütülür?

Grup eğitime hazırlık uygulamaları özel eğitim öğretmenleri tarafından yürütülür.

82. Grup eğitime hazırlık uygulaması nasıl yapılır?

Uygulama, ders saatleri içerisinde okul yönetimince belirlenen uygun bir ortamda yapılır.

83. Grup eğitime hazırlık uygulaması ders saati hangi birim tarafından nasıl planlanır?

Bu eğitimi alacak öğrencilerin tespiti ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati ve yürütülecek eğitim faaliyetlerine ilişkin planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde BEP geliştirme birimince yapılır. Öğrenciler bu uygulamanın dışında kalan sürede eğitimlerine sınıflarında devam edebilirler.

84. Grup eğitime katılmayan öğrencilerin okula devam zorunluluğu var mıdır?

Grup eğitime katılmayan öğrenciler için devam zorunluluğu yoktur ve e-okul sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlem yapılır.



85. Hangi okullarda birden fazla yetersizliği olan öğrenciler için özel eğitim sınıfı açılabilir?

Birden fazla yetersizliğe sahip öğrenciler için öncelikle özel eğitim okullarında; özel eğitim okulu bulunmayan yerleşim yerlerinde ise diğer okullar bünyesinde özel eğitim sınıfı açılabilir.

86. Birden fazla yetersizliği olan öğrencilerin dersleri hangi kademelerde hangi öğretmenler tarafından okutulur?

Dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. İlkokullarda haftalık ders çizelgesinde yer alan din kültürü ve ahlak bilgisi; diğer kademelerde din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri dersin işlenişine destek vermek üzere katılır.

87. Birden fazla yetersizliği olan öğrencilerin eğitimlerinde hangi program uygulanır?

Birden fazla yetersizliğe sahip öğrencilerin eğitimlerinde özel eğitim programları uygulanır.

88. Birden fazla yetersizliği olan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi nasıl yapılır?

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, takip ettikleri özel eğitim programı esas alınarak hazırlanan BEP'e göre yapılır.

89. Birden fazla yetersizliği olan öğrencilerden özel eğitim meslek okulu veya özel eğitim uygulama okulu (III. Kademe) programını tamamlayan öğrencilere hangi belge düzenlenir?

Özel eğitim meslek okulu veya özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) programını tamamlayan öğrencilere takip ettikleri eğitim programına uygun belge düzenlenir.

90. BİLSEM nedir?

Özel yetenekli öğrencilerin gittiği bilim ve sanat merkezidir. Bilim ve sanat merkezleri; ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumlarıdır.



91. BİLSEM'lere öğrenci seçimi nasıl yapılmaktadır?

BİLSEM'lere öğrenci seçimi Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından her yıl belirlenen sınıf seviyesine ve uygulama takvimine göre yapılmaktadır. Öğrenci seçim süreci; Sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilerin gözlem formlarının yetenek alanlarına (genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar ve müzik) göre doldurularak aday gösterilmesi, öğrencilerin tablet bilgisayarlarla grup tarama uygulamasına girmesi, öğrencilerin bireysel değerlendirmeye alınması olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilmektedir.

92. BİLSEM' e kayıt yaptıran öğrencilere hangi programlar verilir?

BİLSEM'e kayıtları yapılan öğrenciler; uyum, destek eğitim, bireysel yetenekleri fark ettirme, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve yönetimi, programına alınırlar.

93. BİLSEM Programlarını tamamlayan öğrencilere hangi belge verilir?

Programları tamamlayan öğrencilere tamamladığı her programın sonunda bilim ve sanat merkezi müdürlüğüne "Program Tamamlama Belgesi" verilir.

94. BİLSEM'lerde eğitim ve öğretim zamanları nasıl planlanır?

Eğitim ve öğretim etkinlikleri BİLSEM'lerde öğrencinin örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda hafta içi veya hafta sonu planlanabilir.

95. BİLSEM öğrenci alım takvimi dışında özel yetenekli olduğu belirlenen öğrencilerin eğitimleri nerede verilir? /eğitimleriyle ilgili ne yapılır?

BİLSEM'e öğrenci alım takvimi dışında genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olduğu belirlenen öğrencilere destek eğitim odalarında eğitim verilir.



96. Özel yetenekli bireylerin kademeler arası geçiş işlemlerinde yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılır mı?

Özel yetenekli birey olarak tanılanan öğrencilerin kademeler arası geçişlerinde yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılaması yapılmaz.



97. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) nedir?

Bireyselleştirilmiş eğitim programı; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programıdır.

98. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanması zorunlu mudur?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması zorunludur.

99. BEP'te hangi bilgilere yer verilir?

Eğitim planında yer alan yıllık amaçlara ve kısa dönemli amaçlara, sunulacak destek eğitim hizmetinin türüne, süresine ve hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağına, öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerine, eğitim ortamına ilişkin düzenlemelere, davranış problemlerini önlemeye ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile olumlu davranış kazandırmaya yönelik uygulanacak yöntem ve tekniklere, öğrencinin kişisel bilgilerine yer verilir.

100. BEP geliştirme birimi kimlerden oluşur?

BEP geliştirme birimi okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında; psikolojik danışman, öğrencinin sınıf öğretmeni, öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri, öğrencinin velisi ve öğrenciden oluşur. Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere, rehberlik ve araştırma merkezi bünyesindeki özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin BEP geliştirme birimine katılımı sağlanır.

